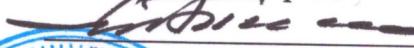


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради

 Ф.Г. Півняк

«30» червня 2022 р.,

протокол № 8



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	13 Механічна інженерія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	131 Прикладна механіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з прикладної механіки

Уводиться в дію з 01.09.2022

Ректор

 О.О. Азюковський

Наказ від 30.06.2022 № 8-ВР

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 4 від «20» 03 2022 р.

Директор Гурнон Однотов М.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 4 від «20» 03 2022 р.

Начальник відділу О.О. Ворське
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 4 від «20» 03 2022 р.

Начальник відділу Ю.О. Заболотна
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 131 Прикладна механіка
Протокол № 2 від «15» 03, 2022 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності В.В. Проців
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми О.О. Богданов
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра технологій машинобудування та матеріалознавства
Протокол № 3 від «14» 03 2022 р.

Завідувач кафедри В.В. Проців
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан механіко-машинобудівного факультету

С.В. Фелоненко
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у такому складі:

1) Богданов Олександр Олександрович, доцент кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства, канд. техн. наук, – керівник робочої групи/гарант освітньої програми.

2) Дербаба Віталій Анатолійович, доцент кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства, канд. техн. наук, доцент – член робочої групи.

3) Проців Володимир Васильович, завідувач кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства, д-р техн. наук, професор – член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1) Мацук Захар Миколайович, директор ТОВ «Модифік».

2) Приватний підприємець Войчишен Олександр Леонідович.

3) Белевський Олексій Георгійович, директор ТОВ «Машінтех».

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів
за першим (бакалаврським) рівнем освіти «Комп'ютерні технології машинобудівного
виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка

Освітньо-професійна програма бакалавра, яка розроблена у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка. Програма враховує потреби вітчизняного машинобудівного виробництва в освічених висококваліфікованих спеціалістах, спроможних виконувати на високому рівні конструкторсько-технологічні рішення, як на Українському так і світовому ринках праці.

Наша виробнича компанія вважає доцільним аналіз і дослідження механізмів виробництва, що працюють у складних умовах (напруження, скручування, розтягнення, підвищений тиск, температурні перепади, інші статичні і динамічні навантаження), які потребують поточного ремонту, дотримання паспортних показників деталей і механізмів, точності і якості виробів, і як наслідок, довговічності вузлів.

Розглянута освітньо-професійна програма підготовки здобувачів «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка враховує наші вимоги до кваліфікації бакалаврів, перш за все, за оптимальним підбором дисциплін, таких як «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство», «Термічна обробка машинобудівних матеріалів», «Комп'ютерна підготовка технологічної документації», «Конструювання засобів технологічного оснащення», «Технологія машинобудування».

Наші пропозиції наступні: скерувати освітньо-наукову діяльність здобувачів спеціальності на вивчення більш широкого поля зору спеціальних матеріалів, що використовуються при виготовленні деталей машин і механізмів, а також методів і методик обробки матеріалів (зварювання і наплавлення) з метою збереження міцнісних характеристик і довговічності.

ТОВ «Модіфік» і НТУ «Дніпровська політехніка» плідно співпрацюють в напрямку розробки сучасних приладів для лубрикації пар тертя. Ми задоволені нашими спільними досягненнями, тому відчуємо потребу у діяльності стейкхолдера за спеціальністю 131 Прикладна механіка. Вважаємо, що створена університетом освітня програма відповідає вимогам підготовки потрібних України бакалаврів з прикладної механіки.

Директор



В.М. Мацук

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем освіти «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка

Розроблена у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» освітньо-професійна програма підготовки здобувачів спеціальності 131 Прикладна механіка і надана на рецензію мені – Войчишену Олександрю Леонідовичу, як експерту.

Я закінчив у 2010 р. магістратуру за спеціальністю технологія машинобудування і здобув кваліфікацію інженера-механіка. У 2018 році закінчив заочну аспірантуру на кафедрі технологій машинобудування та матеріалознавства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», де навчався без відриву від виробництва.

Під час навчання я отримав достатні знання і навички дослідника з прикладної механіки, які дозволили мені працювати в інжинірингових компаніях і провідних машинобудівних підприємствах, таких як:

- ТОВ Варітек, де виконував пуско-налагоджувальні роботи верстатів з програмним керуванням, а також займався питаннями технічної підтримки інженерів технологів.

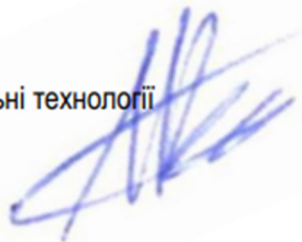
- ДП «ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова», де обіймав посаду інженера технолога з механічної обробки та спеціалізувався як інженер та програміст верстатів з програмним керуванням. Виконував роботи з програмування багатовісних верстатів з ЧПК із використанням систем NX, Power Mill, Esprit.

На даний час працюю з європейськими фірмами у напрямках освоєння 3D-друку різноманітних деталей та гібридних технологій.

Виходячи з сучасних тенденцій розвитку альтернативних технологій виготовлення деталей машинобудування, пропоную приділити особливу увагу програмному забезпеченню при опануванні комп'ютерних систем, що використовуються в адитивних технологіях при виготовленні виробів.

Створена НТУ «ДП» освітньо-професійна програма навчання майбутніх бакалаврів з прикладної механіки повною мірою збігається з сучасними тенденціями освіти і виробництва та може бути впроваджена у навчальний процес.

Рецензент
Приватний підприємець,
директор Центру «Спеціальні технології
машинобудування»



О.Л. Войчишен

РЕЗЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» підготовки фахівців за
першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 131 Прикладна механіка

Товариство з обмеженою відповідальністю «Машінтех» тривалий час плідно співпрацює з кафедрою технологій машинобудування та матеріалознавства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Випускники кафедри, бакалаври (у тому числі й магістри спеціальності 131 Прикладна механіка) успішно працюють в компаніях і підприємствах по галузі суміжною нашому напрямку діяльності, тому ми вважаємо за потрібне діяти у якості стейкхолдера за спеціальністю.

Вказана освітньо-професійна програма підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем освіти «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка, що розроблена у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» і надана на рецензування ТОВ «Машінтех», що спеціалізується на комплексному постачанні верстатів з числовим програмним керуванням, координатно-вимірювальних машин, лазерних, електроерозійних верстатів, оснащення та технологій тощо провідних світових виробників на український ринок.

В нас є потреба у фахівцях рівня бакалавр і магістр, здатних надавати послуги з інженерного консалтингу та навчання спеціалістів машинобудівних виробничих підприємств під час постачання та експлуатації сучасного високоточного обладнання з програмним керуванням.

На нашу думку, слід приділити більше уваги вивченню можливостей використання сучасного обладнання з ЧПК, для механічної обробки, під час виготовлення деталей зі складними поверхнями за рахунок використання спеціалізованих CAD/CAM/CAE-систем.

Освітня програма «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» є достатньо актуальною, оскільки майбутні бакалаври опановують потрібні знання з безпечного та раціонального використання надсучасного промислового обладнання з числовим програмним керуванням, оснащення, ріжучих та вимірювальних інструментів.

ТОВ «Машінтех» підтверджує, що створена НТУ «ДП» освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» для майбутніх бакалаврів з прикладної механіки відповідає потребам індустрії України, що постійно розвивається, і може бути впроваджена у навчальний процес.

Рецензент
Директор ТОВ «Машінтех»



О.Г. Белевський

ЗМІСТ

ВСТУП.....	8
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	8
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	13
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	16
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	17
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	21
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	23
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	24
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	26

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 131 Прикладна механіка.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 131 Прикладна механіка;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку ступеня бакалавра спеціальності 131 Прикладна механіка;
- екзаменаційна комісія спеціальності 131 Прикладна механіка;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма щорічно переглядається та поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 131 Прикладна механіка.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», механіко-машинобудівний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з прикладної механіки
Офіційна назва освітньої програми	«Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет визнає та перезараховує 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет визнає та перезараховує 60 кредитів ЄКТС,

	отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності затверджувалася рішенням акредитаційної комісії МОН України 25.11.2014, протокол № 113. Сертифікат УД № 04002555. Строк дії 01.07.2024
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти/ ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), фахового молодшого бакалавра. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tgm.nmu.org.ua/ua/osvitni_programy_TMM.php Інформаційний пакет за спеціальністю. Освітні програми НТУ «ДП»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs
1.2 Мета освітньої програми	
Мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією. Сприяти еволюції освітньо-наукового простору, що базується на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього, готуючи фахівців з прикладної механіки шляхом надання спеціальних знань та умінь, потрібних для виробництва деталей складної форми на верстатах з числовим програмним керуванням з використанням комп'ютерних технологій (CAD, CAM, CAE систем), сучасних інструментів та вимірювальних приладів	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	13 Механічна інженерія / 131 Прикладна механіка. Об'єкт діяльності: конструкції, машини, устаткування, механічні і біомеханічні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації. Цілі навчання: професійна інженерна діяльність в галузі проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото- технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони теоретичної механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади конструювання машин, технологій машинобудівних виробництв, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем. Методи, методики та технології: фізико- математичні методи розрахунку статички, динаміки та стійкості елементів і конструкцій; аналітичні, чисельні та алгоритмічні методи моделювання кінематики та динаміки машин, аналізу напружено-деформованого стану елементів конструкцій; методики проектування, контролю, дослідження, розробки технологій виготовлення і складання елементів машин та конструкцій;

	інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві; методи та засоби числового програмного керування технологічного обладнання; технології автоматизованих машинобудівних виробництв. Інструменти та обладнання: верстати, верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, контрольно-вимірвальні засоби, системи числового програмного керування, приводи верстатних та робото-технічних систем
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Вміння самостійно розробляти конструкцію деталі та технологію її виготовлення на верстатах з ЧПК
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 13 Механічна інженерія за спеціальністю 131 Прикладна механіка, що надає знання та навички з професійних функцій. Ключові слова: технологія машинобудування, верстат, ріжучий інструмент, технологічна оснастка
Особливості програми	Поєднання процедур конструювання деталей та розробки технологічних процесів їх виготовлення на верстатах з ЧПК у одному циклі роботи конструктора-технолога. Ведеться підготовка конструктора-технолога, здатного працювати у безпаперовому документообігу через електронні лінії комунікації розробник-верстат. Навчальна, виробнича та передатестаційна практики обов'язкові. Унікальність та інноваційність програми полягає у поєднанні процедур конструювання деталей та розробки технологічних процесів їх виготовлення на верстатах з ЧПК у одному циклі роботи конструктора-технолога. Додаткові можливості: навчання за дуальною формою освіти.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за Державним класифікатором ДК 009:2010: Секція С Переробна промисловість, розділ 28 «Виробництво машин і устаткування», група 28.1 «Виробництво машин і устаткування загального призначення», група 28.2 «Виробництво інших машин і устаткування загального призначення», група 28.3 «Виробництво машин і устаткування для сільського та лісового господарства», група 28.4 «Виробництво металообробних машин і верстатів», група 28.9 «Виробництво інших машин і устаткування спеціального призначення», розділ 29 «Виробництво автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів», розділ 30 «Виробництво інших транспортних засобів», розділ 31 «Виробництво меблів», розділ 32 «Виробництво іншої продукції». Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність, розділ 72 «Наукові дослідження та розробки», група 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук»
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних здобувачі.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання здобувача вищої освіти, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою з урахуванням знань та навичок із професійних функцій.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми прикладної механіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Усі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін за спеціальністю, мають базову освіту, наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також пройшли підвищення кваліфікації</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Фінансові та матеріально-технічні ресурси достатні (бібліотека має електронний каталог та репозиторій, аудиторна інфраструктура обладнана мультимедійними засобами,</p>

	<p>лабораторна база укомплектована персональними комп'ютерами, приборами, мікроскопами, вимірювальним інструментом, верстатами з ЧПК, 3D принтерами) і разом з навчально-методичним забезпеченням освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>Обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК на базі Intel Core i3-3220, 3300 MHz / мат.плата: HP Compaq Pro 6300 SFF, 2015 р.в.; – Мікрофрезерний 3-координатний верстат з ЧПК PROXXON MF-70 (Україна), 2017 р.в.; – 3D принтер Makerbot Replicator FDM (Китай), 2016 р.в.; – Різально-граверний лазерний верстат Bodor BCL-1309XM (Китай), 2020 р.в.; – Граверний лазерний верстат Bodor BML-FT (Китай), 2020 р.в. – Обжимний верстат Finn-Power P20NMS (Фінляндія), 2019 р.в. – Хонінгвальний верстат SunnenMBC-1804 (США), 2010 р.в. <p>Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів (мережі інтернет), потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.</p> <p>Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.</p> <p>Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.</p> <p>Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Програмне забезпечення за університетськими ліцензіями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Autodesk PowerMill Ultimate 2019 v.2019.0.0.201.9066. – Autodesk FeatureCAM Ultimate 2019 v.2019.0.0.359. – Autodesk PowerSape Ultimate 2018 v.2018.0.0.112. – ESPRIT B19.19.191.2081, продукт E2020. – SOLIDWORKS EDU Edition 2020-2021. Сертифікат № 1-23083609069; – Technology Experts v.3.1, ліц. 000135. <p>Відкриті студентські (навчальні) ліцензії на продукти Autodesk, Adobe, Siemens Plant simulation, а також вільне ПО – Cura 3D тощо</p>
<p>1.7 Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання здобувачів вищої освіти (наприклад, Erasmus+ KA1 (Key Action 1) – навчальна мобільність) тощо.</p> <p>Доступні програми мобільності та університети-партнери:</p> <p>1) Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Університом Хаену, (Іспанія)

	<p>https://www.ujaen.es/departamentos; – Університет Леобену (Австрія) https://www.unileoben.ac.at/en/2883/; https://www.unileoben.ac.at/?id=2884; https://www.unileoben.ac.at/?id=2883; – Вроцлавська політехніка (Польща) англійською: https://pwr.edu.pl/en/students/study-in-english/bsc; https://pwr.edu.pl/en/students/study-in-english/msc; https://pwr.edu.pl/en/students/study-in-english/phd; польською: https://pwr.edu.pl/studenci/ksztalcenie/studia-i-stopnia; https://pwr.edu.pl/studenci/ksztalcenie/studia-ii-stopnia; – Фрайберзька гірнична академія (Німеччина) https://tu-freiberg.de/en/studies/study-programmes;</p> <p>2) Міжнародна академічна кредитна мобільність та міжнародна академічна мобільність мішаного типу (кредитна+участь у наукових проєктах): – Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) – Університет Еслінгену https://www.hs-esslingen.de/en/international/studying-at-hochschule-esslingen/courses-taught-in-english/; – Університет Ройтлінгену, Німеччина.</p> <p>3) Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк. 4) Академічна мобільність як складова програми потрійних дипломів у проєкті «Enter - Open East and Southeast Europe (ESEE-Region Master for Maintenance Engineering), проєкт № 17008. 5) Літні школи та індивідуальні гранти</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання англійською мовою

2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

2.1 Загальні компетентності

Загальні компетентності наведені у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 – Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК3	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК5	Здатність працювати в команді

ЗК6	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК8	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК10	Навички здійснення безпечної діяльності
ЗК11	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК12	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК13	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

2.2 Спеціальні компетентності

Спеціальні компетентності бакалавра з прикладної механіки наведені в таблицях 2.2 і 2.3.

Таблиця 2.2 – Спеціальні компетентності бакалавра з прикладної механіки за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ФК1	Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки
ФК2	Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності
ФК3	Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів

Шифр	Компетентності
ФК4	Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації
ФК5	Здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій машин
ФК6	Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань
ФК7	Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD), виробництва (CAM), інженерних досліджень (CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки
ФК8	Здатність до просторового мислення і відтворення просторових об'єктів, конструкцій та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей
ФК9	Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів
ФК10	Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук

Таблиця 2.3 – Спеціальні компетентності бакалавра з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
ФК11	Здатність керувати фрезерними багатовісними верстатами з числовим програмним керуванням за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм
ФК12	Здатність керувати токарними багатовісними верстатами з числовим програмним керуванням за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм
ФК13	Здатність керувати координатно-вимірювальними машинами за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм та моделювати сценарії вимірювань
ФК14	Здатність послідовно конструювати та розробляти технологічний процес виготовлення деталей з використанням CAD, CAM-систем на верстатах з ЧПК

З НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 131 Прикладна механіка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти та спеціальних компетентностей з урахуванням особливостей освітньої програми, наведені у таблиці 3.1.

Таблиця 3.1 – Результати навчання бакалавра

Шифр	Результати навчання
РН1	Вибирати та застосовувати для розв’язання задач прикладної механіки придатні математичні методи
РН2	Використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань
РН3	Виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин
РН4	Оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження
РН5	Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень
РН6	Створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин
РН7	Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам
РН8	Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень
РН9	Знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв’язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми
РН10	Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання
РН11	Розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматики

Шифр	Результати навчання
PH12	Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE)
PH13	Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва
PH14	Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів
PH15	Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності
PH16	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
PH17	Керувати фрезерними багатовісними верстатами з числовим програмним керуванням за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм
PH18	Послідовно конструювати та розробляти технологічний процес виготовлення деталей з використанням CAD, CAM-систем на верстатах з ЧПК
PH19	Керувати токарними багатовісними верстатами з числовим програмним керуванням за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм
PH20	Керувати координатно-вимірювальними машинами за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм та моделювати сценарії вимірювань

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами наданий у таблиці 4.1.

Таблиця 4.1 – Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH1	Вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи	Вища математика; Теорія різання
PH2	Використовувати знання теоретичних основ механіки рідин	Фізика; Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство;

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань	Термічна обробка машинобудівних матеріалів
РН3	Виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин	Опір матеріалів; Деталі машин
РН4	Оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження	Деталі машин; Теорія різання
РН5	Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень	Інженерна графіка; Конструкторська документація; Комп'ютерна підготовка технологічної документації
РН6	Створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин	Теоретична механіка; Теорія механізмів і машин; Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання; Деталі машин; Конструкторська документація
РН7	Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання; Технологія машинобудування; Курсовий проєкт з технології машинобудування; Навчально-ознайомча практика; Навчальна (машинобудівна) практика; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи
РН8	Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації	Вища математика; Інформаційні системи і технології в інженерії; Програмування багатовісних верстатів з ЧПК; Альтернативні САМ-програми для верстатів з ЧПК

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	та результатів експериментальних досліджень	
РН9	Знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми	Фізико-хімія машинобудівних матеріалів; Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство; Термічна обробка машинобудівних матеріалів
РН10	Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання	Металооброблювальні верстати з ЧПК
РН11	Розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації	Програмування багатовісних верстатів з ЧПК; Навчальна (машинобудівна) практика; Виробнича практика; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи; Керуючі САМ-програми для фрезерування на верстатах з ЧПК; Керуючі САМ-програми для токарних операцій
РН12	Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE)	Конструкторська документація; Різальний інструмент; Технологічна оснастка; Виробнича практика; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи; Керуючі САМ-програми для фрезерування на верстатах з ЧПК; Комп'ютерна підготовка технологічної документації; Керуючі САМ-програми для токарних операцій; Альтернативні САМ-програми для верстатів з ЧПК
РН13	Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва	Економіка підприємства
РН14	Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів	Різальний інструмент; Технологія машинобудування; Технологічна оснастка; Курсовий проект з

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		технології машинобудування; Виконання кваліфікаційної роботи
PH15	Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Правознавство; Цивільна безпека; Ціннісні компетенції фахівця; Фізична культура і спорт
PH16	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування	Українська мова; Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька); Правознавство
PH17	Керувати фрезерними багатовісними верстатами з числовим програмним керуванням за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм	Керуючі САМ-програми для фрезерування на верстатах з ЧПК
PH18	Послідовно конструювати та розробляти технологічний процес виготовлення деталей з використанням САД, САМ-систем на верстатах з ЧПК	Комп'ютерна підготовка технологічної документації
PH19	Керувати токарними багатовісними верстатами з числовим програмним керуванням за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм	Керуючі САМ-програми для токарних операцій
PH20	Керувати координатно-вимірювальними машинами за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм та моделювати сценарії вимірювань	Альтернативні САМ-програми для верстатів з ЧПК
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Розподіл обсягу програми за освітніми компонентами наданий у таблиці 5.1.

Таблиця 5.1 – Розподіл обсягу програми за освітніми компонентами

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180,0		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Українська мова	3,0	іс	4
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	2
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	11–14
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	1–8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	5;6
36	Правознавство	3,0	дз	12
37	Цивільна безпека	3,0	іс	13
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	Базові освітні компоненти за галуззю знань	58,5		
Б1	Вища математика	10,0	іс	1–4
Б2	Фізика	7,0	іс	3;4
Б3	Фізико-хімія машинобудівних матеріалів	3,0	іс	1
Б4	Інженерна графіка	4,0	іс	3;4
Б5	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	5,0	іс	1;2
Б6	Теоретична механіка	6,0	іс	5;6
Б7	Теорія механізмів і машин	4,0	іс	5;6
Б8	Опір матеріалів	6,0	іс	7;8
Б9	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4,5	іс	7;8
Б10	Деталі машин	6,0	іс	7–10
Б11	Економіка підприємства	3,0	дз	15

1	2	3	4	5
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю			
Ф1	Інформаційні системи і технології в інженерії	5,0	іс	1–4
Ф2	Термічна обробка машинобудівних матеріалів	4,0	дз	3
Ф3	Теорія різання	4,0	іс	5;6
Ф4	Конструкторська документація	6,5	дз	7;8
Ф5	Різальний інструмент	4,0	дз	7;8
Ф6	Технологія машинобудування	6,5	іс	5;6;7
Ф7	Технологічна оснастка	3,0	дз	11
Ф8	Металооброблювальні верстати з ЧПК	3,0	іс	2
Ф9	Програмування багатовісних верстатів з ЧПК	4,0	іс	4
Ф10	Курсовий проект з технології машинобудування	0,5	дз	8
1.2.3	Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою	21,5		
С1	Керуючі САМ-програми для фрезерування на верстатах з ЧПК	6,0	дз	10–12
С2	Комп'ютерна підготовка технологічної документації	4,0	дз	9;10
С3	Керуючі САМ-програми для токарних операцій	7,0	дз	13–15
С4	Альтернативні САМ-програми для верстатів з ЧПК	4,0	дз	15
1.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація			
П1	Навчально-ознайомча практика	6	дз	4
П2	Навчальна (машинобудівна) практика	6	дз	8
П3	Виробнича практика	6	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9		16
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60,0		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		240,0		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання наведена у таблиці 6.1.

Таблиця 6.1 – Послідовність навчальної діяльності за обов'язковою частиною освітньої програми «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва»

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Кредити*	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	34;Б1;Б3;Б5;Ф1	60	5	7	13
		2	34;32;Б1;Б5;Ф1;Ф8		6		
	2	3	34;Б1;Б2;Б4;Ф1;Ф2		6	9	
		4	34;31;Б1;Б2;Б4;Ф1;Ф9;П1		8		
2	3	5	34;35;Б6;Б7;Ф3;Ф6	60	6	6	13
		6	34;35;Б6;Б7;Ф3;Ф6		6		
	4	7	34;Б8;Б9;Б10;Ф6;Ф4;Ф5		7	9	
		8	34;Б8;Б9;Б10;Ф4;Ф5;Ф10;П2		8		
3	5	9	Б10;С2;В	60	2	3	7
		10	Б10;С2;С1;В		3		
	6	11	33;Ф7;С1;В		3	5	
		12	33;36;С1;В;П3		4		
4	7	13	33;37;С3;В	60	3	3	7
		14	33;С3;В		2		
	8	15	Б11;С3;С4;В		3	5	
		16	П4;КР		2		

Примітка: *Кількість кредитів ЄКТС вказано з урахуванням вибірових дисциплін. Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми наведена у таблиці 7.1.

Таблиця 7.1 – Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																										
		31	32	33	34	35	36	37	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Б7	Б8	Б9	Б10	Б11	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	П1	П2	П3	П4	КР	С1	С2	С3	С4						
Результати навчання	РН1							x														x																						
	РН2								x				x																															
	РН3													x																														
	РН4																x																											
	РН5											x																										x						
	РН6													x				x																										
	РН7														x				x																									
	РН8																			x																					x			
	РН9													x																														
	РН10																																											
	РН11																																											
	РН12																																											
	РН13																																											
	РН14																																											
	РН15																																											
	РН16																																											
	РН17																																											
	РН18																																											
	РН19																																											
	РН20																																											

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми наведена у таблиці 7.2.

Таблиця 7.2 – Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Компоненти освітньої програми																																						
	31	32	33	34	35	36	37	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Б7	Б8	Б9	Б10	Б11	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	П1	П2	П3	П4	КР	С1	С2	С3	С4		
ЗК1								x													x																		
ЗК2							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК3							x	x													x																		
ЗК4	x		x																																				
ЗК5	x		x																																				
ЗК6	x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗК7	x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗК8																																							
ЗК9	x																																						
ЗК10																																							
ЗК11							x																																
ЗК12	x		x																																				
ЗК13								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК14	x	x	x	x	x	x																																	
ЗК15	x	x	x	x	x	x																																	
ФК1								x	x			x																											
ФК2								x				x																											
ФК3								x																															
ФК4																																							
ФК5																																							
ФК6								x																															
ФК7								x																															
ФК8																																							
ФК9																																							
ФК10								x	x																														
ФК11																																							
ФК12																																							
ФК13																																							
ФК14																																							

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1) Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2) Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3) Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4) Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5) Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6) Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7) Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9) Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10) Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 13 – Механічна інженерія, спеціальність 131 Прикладна механіка. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019, № 865, 15 с.

11) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13) Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2020). http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pdf.

14) Положення Про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська Політехніка» (2018). <http://projects.nmu.org.ua/ua/.pdf>.

15) Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2020). http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf.

16) Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019). http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

17) Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019). http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf.

18) Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2020). http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf.

19) Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти національного технічного університету «Дніпровська політехніка». (2018). http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf.

20) Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; від 11.12.2018). http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf.

21) Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2018). http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів вищої освіти на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2022 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Богданов Олександр Олександрович
Дербаба Віталій Анатолійович
Проців Володимир Васильович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для бакалавра спеціальності 131 Прикладна механіка

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.